

Система работы (структурной) группы по подготовке отчета и результатов деятельности учреждения за 2019 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

В данном документе для общественности представлен отчет о результатах деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 г. Агрыз» за 2019 год в целях повышения информативности, открытости, доступности учреждения, информирования родителей об образовательных услугах и образовательных результатах работы, а также для ознакомления всех участников образовательного процесса с объективной информацией МБДОУ «Детский сад №5» и выбору путей дальнейшего развития.

- 1. Общие характеристики образовательного учреждения
- 2. Особенности образовательного процесса
- 3. Условия осуществления образовательного процесса
- 4. Результаты деятельности ДОУ
- 5. Качество жизни
- 6. Фиданбаулар

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан**

**за 2019 год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан» создано в соответствии с Законом Республики Татарстан от 23 апреля 2014 г. № 16-П/10 «Об образовании в Республике Татарстан» и постановлением Агрызского муниципального района от 21 апреля 2014 г. № 16/10-Д.

«Фактически» (зарегистрирован) адрес: 422330 Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Кара-Муса, д.1А

МБДОУ «Детский сад №5 г. Агрыз» расположено в доступном для инвалидов здании.

Цели работы ДОУ: повышение качества жизни в ДОУ, повышение информативности, открытости, доступности учреждения, информирования родителей об образовательных услугах и образовательных результатах работы, а также для ознакомления всех участников образовательного процесса с объективной информацией МБДОУ «Детский сад №5» и выбору путей дальнейшего развития.

«Детский сад №5»

«Коллектив сотрудников»

**31.01.2020 г.**

## **Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самооценки деятельности по итогам 2019 года:**

*Руководитель (координатор) рабочей группы:* заведующий МБДОУ Закирова Э.И.

*Участники рабочей группы:* заместитель заведующего по ВР Асылгареева О.В.  
завхоз Бадахшина Л.Х.  
младший воспитатель Латыпова Ф.Ф

В данном выступлении для общественности представлен отчет о результатах самооценки деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 5 г. Агрыз за 2019 год в целях обеспечения прозрачности функционирования дошкольного учреждения, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы. А также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности МБДОУ – детский сад № 5 и выбору путей дальнейшего развития.

### **Содержание**

- 1. Общие характеристики образовательного учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОУ**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
- 7. Решения принятые по итогам общественного суждения**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **1. Общие характеристики образовательного учреждения**

**\*Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

**\*Краткое наименование:** МБДОУ - детский сад №5

**\*Дата открытия:** декабрь 1966г.

**\*Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности Серия 16ЛЮ1 № 0001170, Регистрационный № 5499 от 23 апреля 2014 г.

**\*Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования:** Серия 16 П 01 №0006390 от 21 апреля 2016 г. 2051/16 –Д.

**\*Фактический (юридический) адрес:** 422230 Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса, д.4А

МБДОУ - детский сад №5 г.Агрыз расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании

**\*Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 пребыванием воспитанников (с 7.00 до 17.30 часов)

**\*Количество мест: 130**

**\*Количество воспитанников: 150**

### **\*Структура групп ДОУ:**

- ✓ Первая младшая группа - 2 (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа - 1 (с 3 до 4 лет)
- ✓ Средняя группа - 1 (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа - 2 (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа - 2 (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение 2019 года: в группах младшего возраста по 18 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 20 детей.

### **\*Структура управления**

Управление МБДОУ - детского сада №5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ - детский сад №5, локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ № 5 осуществляет заведующий.

Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 5 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания. На основании результатов деятельности МБДОУ № 5 за 2019 год, в соответствии с основной образовательной Программой были определены задачи на 2019-2020 учебный год по основным направлениям деятельности:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста посредством художественно – эстетического направления.
2. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Продолжать внедрять новые формы сотрудничества педагогов с родителями по всестороннему развитию дошкольника в триаде: педагог – родитель – ребенок.

Основой для постановки годовых целей и задач является анализ результатов деятельности предыдущего учебного года как этапа Программы развития. В годовом плане конкретизируются цели и задачи, и задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения, ответственные исполнители на период текущего учебного года

### **\*Контактная информация:**

Телефон: (885551) 2-50-52

Е-mail: [ds5.agr@tatar.ru](mailto:ds5.agr@tatar.ru)

Официальный сайт ДОУ: [edu.tatar.ru/agryz/dou5](http://edu.tatar.ru/agryz/dou5)

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **\*Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с

требованиями ФГОС ДО, Основной образовательной программой МБДОУ-д/с №5.

ООП МБДОУ д/с №5 разработана путем интеграции примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы (примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. М.: Мозаика – Синтез, 2015 год) и комплекса парциальных программ (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность», Г.Г.Григорьева «Кроха», Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования СӨЕНЕЧ – «Радость познания»).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности. При разработке программы определены продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы ДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности.

Структура ООП МБДОУ – детского сада №5 соответствует структуре ПООП и требованиям ФГОС ДО.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее — Парциальные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Обязательная часть Программы, соответствующая примерной программе, оформлена в виде ссылки на примерную программу. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую и авторскую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, п.2.12. ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы составляет не менее **60%** от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более **40%**.

Программа включает в себя 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Структура Программы соответствует ФГОС ДО, согласно которым содержание образовательной работы обеспечивает разностороннее

развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по четырем основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по данным направлениям решаются интегрировано в ходе освоения детьми содержания всех образовательных областей.

Результативность освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования – **88,5%** (на конец 2018-2019 учебного года ); **96,8** (на начало 2019-2020 учебный год ).

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом проводится обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- на конец 2018-2019 учебного года – 19 детей готовы к школьному обучению (100%).

- на начало 2019-2020 учебный год – 22 ребенка готовы к школьному обучению (67%).

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан и Агрызского района. На основе Закона “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”.

Обучение в детском саду татарскому языку начинается со средней группы. ДОУ укомплектовано методическими пособиями, УМК.

#### **\* Социальная активность и внешние связи учреждения**

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера. Субъектами социального партнерства ДОУ являются:

1. Детская поликлиника - проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий.

2. «Центр социального обслуживания населения» г.Агрыз - взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).

1 раз в год мы приглашаем сотрудника соцзащиты на общее родительское собрание.

3. ИРО РТ «Институт развития образования Республики Татарстан» - организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

С 15 мая по 6 декабря 2019г. педагог-психолог и учитель-логопед прошли профессиональную переподготовку по программе «Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» и получили Диплом о профессиональной переподготовке.

4. ДДТ «Радуга талантов» - проведение совместных мероприятий, конкурсов с целью выявления талантливых и одаренных детей.

9 декабря на базе ДДТ «Радуга талантов» педагоги нашего детского сада провели конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Baby Skills» среди воспитанников дошкольных муниципальных образовательных учреждений Агрызского муниципального района РТ, а также вместе со своими воспитанниками приняли участие в нем.

5. ОГИБДД отдела МВД по Агрызскому району РТ – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

Работа с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется на основе авторской программы «Школа дорожных наук», рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВПО «НИСПТР», Г.Набережные Челны.

Ежегодно в ДОУ проводятся профилактические и агитационные мероприятия. В рамках профилактической работы педагогами проводятся различные мероприятия. С целью формирования необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и на дорогах города 26 сентября была проведена квест-игра для детей подготовительной к школе группы под названием «Безопасная дорога от детского сада до школы». На это мероприятие была приглашена директор Фонда безопасности дорожного движения ОГИБДД Агрызского района Тимкина Раушания Васимовна.

С целью объединения усилий педагогов в обучении правил безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП с участием детей 26 сентября с педагогами была проведена викторина на тему "Правила дорожные детям знать положено!". В рамках этой викторины педагоги поделились своим опытом работы.

Так, в рамках Недели безопасности 27 сентября 2019 г. дети старшей группы, совместно с воспитателями провели агитационную акцию «Соблюдай ПДД». Дети загадывали прохожим загадки по правилам дорожного движения, читали стихи и раздавали буклеты с напоминанием о соблюдении правил дорожного движения.

28 сентября дети подготовительных групп, совместно с воспитателями, провели профилактические рейды. Цель - выявления нарушений пешеходов ПДД. Наблюдения показали, что именно взрослые пешеходы чаще всего нарушают Правила дорожного движения, подавая своим детям плохой пример. Дети провели с нарушителями профилактические беседы, раздали им буклеты и закладки с тематикой безопасности дорожного движения.

Итоговым мероприятием стало организация и проведения досугов: в старших группах – игровая викторина «Что? Где? Когда?», в средней и младших группах – игра –забава «В гостях у Светофора».

13 декабря с целью повышения педагогической компетентности педагогов в вопросах обучения детей дошкольного возраста основам правил безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма наши педагоги приняли участие в муниципальный семинаре– практикуме, на базе в МБДОУ «Детский сад №8». Юрьева И.М. презентовала авторское дидактическое пособие – лэпбук «Азбука ПДД». Это пособие является Победителем в номинации «Школа безопасности» районного смотра – конкурса лэпбуков «Шкатулка знаний безопасности».

6. СОШ №4, СОШ №2 - совместная работа, обеспечивающая преемственность ДОУ и СОШ (посещение школы, День открытых дверей, родительские собрания, праздники и досуги, совместные семинары).

Традиционно учебный год начался с организацией и проведением развлечения, посвященного 1 сентября - «Дню знаний».

4 октября воспитанники подготовительных групп со своими воспитателями

посетили СОШ №2 и №4 с целью поздравить учителей с Днем учителя.

В рамках реализации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" в нашем ДОУ с 1 октября 2019 г. открыта единственная группа в Республике Татарстан с кадетским воспитанием, которая является структурным звеном ДОУ. Основная цель открытия и функционирования группы - формирование у подрастающего поколения высоко - нравственных качеств, привитие высоких моральных и волевых качеств, достойных Гражданина своей Родины.

С целью изучения опыта работы в рамках кадетского воспитания в октябре мы посетили МБДОУ №247 г.Ижевск.

10 декабря 2019 года наши воспитанники - дети старшей группы сделали свой первый, серьезный шаг, вступив в «Юные кадеты России». Торжественная линейка состоялась в РДК. Торжественную церемонию открыли красивым дефиле барабанщики - ученики МБОУ СОШ №2. Заведующий д/с Закирова Э.И. выступила с поздравительной речью к воспитанникам и родителям. Затем кадеты МБОУ СОШ №2 продемонстрировали образцовую строевую подготовку в показательном выступлении и выступили с кадетским вальсом.

Детей поздравил начальник Агрызского отдела МВД Валиев А. и вручил удостоверения кадета, а в подарок красочные журналы по Правилам дорожного движения. Также с приветственным словом ко всем обратилась Начальник МКУ "Управления образования Агрызского муниципального района" Сафиуллина В.Г., а также директор школы №2 Дорось О.В.

Это мероприятие было опубликовано в районной газете «Агрызские вести» №92 от 13.12.2019г.

В декабре мы заключили договор о межрегиональном сотрудничестве с МБДОУ №247 г.Ижевск.

В январе месяце воспитатель и инструктор по ФК посетили утреннее построение кадетов СОШ №2.

Согласно утвержденному плану между МБДОУ и СОШ №2 и № 4 была организована экскурсия для детей подготовительной к школе группы в СОШ №2.

В октябре месяце было проведено собеседование с педагогом – психологом школы на тему «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада». По результатам диагностики первоклашки – выпускники детского сада №5 успешно адаптировались к условиям СОШ.

В подготовительных к школе группах реализуется долгосрочный проект «Скоро в школу мы пойдем!». Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – не сформированности мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Профилактика дезадаптации в начале обучения ребенка в школе и создание условий для его успешности.

В рамках реализации проекта были проведены различные мероприятия с детьми и родителями.

Стоит отметить, что с целью повышения компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению в подготовительных группах реализуются родительские клубы: «Школа первоклассных родителей» (подготовительная группа №1); «Готовимся к школе вместе с детьми» (подготовительная гр.№2).

В рамках реализации клуба в сентябре месяце педагог-психолог Зайнутдинова А.Р. провела диалог-беседу с родителями на тему «Готовность ребенка и их родителей

к школьному обучению», а в ноябре месяце была организована педагогическая гостиная «Готовность ребенка к школьному обучению». В ходе гостиной учитель-логопед Мельникова С.Р. провела консультацию на тему «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет», а педагог-психолог Зайнутдинова А.Р. провела диалог-беседу на тему «Стартовый уровень готовности будущих первоклассников».

Ежегодно, в целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых, педагоги проводят анализ успеваемости бывших воспитанников. В ходе беседы с классными руководителями и изучения состояния школьной документации, можно сделать вывод, что успеваемость в целом составляет следующее: из 20 выпускников 9 - учатся хорошо, 7 - отлично, 4 - учатся средне.

7. МЧС ОНД по АМР РТ - совместная работа с целью формирования у воспитанников навыков противопожарной безопасности (посещение воспитанниками пожарной части, приглашение сотрудников ОНД на родительские собрания и т.д.).

В течение учебного года реализуется проектная деятельность «Огонёк». В рамках реализации проекта с детьми проводятся интересные и познавательные мероприятия.

8. МБУ «ЦБС» г. Агрыз – для благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей, обеспечения интеллектуального развития, приобщения детей к художественной литературе.

9 сентября был организован тематический день «День рождения Льва Толстого».

25 октября воспитанники подготовительной к школе группы №1 посетили Детскую библиотеку с поздравлением с Международным днем школьных библиотек и вручили в качестве подарка открытку, сделанную руками детей.

13 ноября приняли участие в праздновании 70-летнего юбилея Центральной детской библиотеки и в качестве подарка дети исполнили веселый танец сказочных героев.

1 раз в месяц сотрудник детской библиотеки приходит в ДОУ для проведения познавательного мероприятия.

Мы уверены, что мероприятия, которые ДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

### **\*Основные формы работы с родителями**

Работа с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя и учителя-логопеда по мере обращений;
- развитие детей по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному, физкультурно-оздоровительному направлению;
- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания, беседы, совместная подготовка с родителями утренников, выставок, включение родителей в жизнь детского сада, акций, консультативный материал (представленный на информационных стендах и в папках-передвижках), анкетирование.

С целью повышения качества взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников с сентября месяца в нашем детском саду реализуется новая форма работы с родителями – родительские клубы. Участниками Клуба являются дети 2-7 лет, посещающие ДОУ, их родители, воспитатели, специалисты. Заседание родительского клуба проводится во второй половине дня в рамках родительского собрания.

| № | Возрастная группа                 | Название родительского клуба        | Ответственные     |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | Первая младшая                    | «Счастливый малыш»                  | Нуреева Т.Р.      |
| 2 | Вторая младшая 1                  | «Азбука общения»                    | Попова Е.А.       |
| 3 | Вторая младшая 2                  | «Дружная семейка»                   | Петрова С.И.      |
| 4 | Средняя группа                    | «Мы вместе»                         | Усманова О.Л.     |
| 5 | Старшая группа 1                  | «Островок здоровья и безопасности»  | Шакурова Н.В.     |
| 6 | Старшая группа 2                  | «В путешествие с друзьями»          | Султанова Л.Э.    |
| 7 | Подготовительная к школе группа 1 | «Школа первоклассных родителей»     | Александрова Н.И. |
| 8 | Подготовительная к школе группа 2 | «Готовимся к школе вместе с детьми» | Мерзлякова А.А.   |

В мае 2019 г. было проведено анкетирование с родителями на «**Выявление удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива**»:

\*96% родителей отмечают, что дети ходят с удовольствием в детский сад;

\*98% родителей - удовлетворены работой персонала ДОУ.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **\*Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ**

Предметно-пространственная развивающая среда и игровая среда в каждой возрастной группе детского сада частично построена в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ оборудованы: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, восемь прогулочных веранд, комната ПДД, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку. Все помещения оснащены оборудованием и средствами обучения.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп имеется спортивно-игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях имеется дидактический и игровой материал, а так же средства обучения в соответствие с реализуемыми программами. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства ИЗО деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

В целях создания в группах ДОО условия для развития музыкальных, творческих способностей и самостоятельной деятельности детей с 1 по 25 ноября в детском саду был организован конкурс «Лучший музыкально – театральный центр в группе». По количеству набранных баллов места распределились следующим образом:

#### Младший и средний дошкольный возраст

1 место – (31 балл ) Средняя группа , воспитатель – Усманова ОЛ

2 место – (29 баллов ) 2 младшая группа , воспитатель – Петрова СИ

3 место – (20 баллов) I младшая группа 2, воспитатель Нуреева ТР

Участие – (16 баллов) I младшая группа 1, воспитатель Попова ЕА

#### Старший дошкольный возраст

1 место – (34 балла ) Подготовительная группа 1 группа , воспитатели–  
Александрова НИ, Юрьева ИМ, старшая группа 1, воспитатель-Шакурова НВ

2 место – (33 балла ) Подготовительная группа 2, воспитатели – Мерзлякова  
АА, Юрьева ИМ

3 место – (30,6 баллов ) Старшая группа 2, воспитатель -Султанова ЛЭ

#### **\* Дополнительная образовательная деятельность.**

В целях создания условий для детского развития в ДОО организуются платные и бесплатные образовательные услуги.

В 2018-2019 учебном году с 1 марта начал свою работу кружок «Ментальная арифметика».

На сегодняшний день в ДОО организовано 5 платных дополнительных образовательных услуг таких как: «Подготовка к школе», «Ментальная арифметика», «Английский язык», «Хореография», «Восточные боевые единоборства». Родители и воспитанники на 100% удовлетворены работой кружков дополнительного образования. Предоставляемые образовательные услуги обеспечивают высокий престиж детского сада в районе, что подтверждается результатами анкетирования родителей.

**\*Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса** осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОО;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка;
- имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- имеются поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае пожара;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- калитка и ворота запираются на замки;
- на калитке установлен домофон;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДДС-01;

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО.

Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов ежедневно с 08.00 до 17.30, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных администраторов, который вывешен на информационном стенде.

Установлены металлические двери на входы, домофон на дверь центрального входа для ограниченного доступа людей в Учреждение, для осуществления возможности полного обзора всей территории и помещений объекта установлена система видеонаблюдения с архивированием и хранением информации, территория детского сада ограждена полностью эстетичным и прочным забором.

**Планы на будущее:** Необходимо кнопку тревожной сигнализации дооборудовать браслетом.

### **\*Медицинское обслуживание**

Осуществляется в соответствии с СанПиН, основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра детской поликлиники и узких специалистов поликлиники.

В связи с отсутствием в штатном расписании ставки мед.сестры, обязанности мед.сестры возложены на младшего воспитателя Латыпову Ф.Ф. Она совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Мл.воспитатель Латыпова Ф.Ф. оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по

сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медпомощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Старшая медсестра проводит:

- Ежедневный обход групп;
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО;
- Распределение детей по группам здоровья;
- Работу по профилактике травматизма;
- Изолирование заболевших детей;
- Направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану);
- Регистрацию реакции прививок;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО;
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и за год;
- Направляет работу в случае наложенного карантина;
- Контроль за санитарным состоянием помещений, организацией физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

#### **\*Материально-техническая база**

Здание МБДОО №5 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения внутри детского сада соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя. На территории ДОО освещение установлено.

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии. Требуют замены: принтер, ноутбуки.

- мебель закреплена;

- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети отремонтированы;

- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии.

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- вся территория ограждена по периметру забором.

**Требует внимания:** отсутствие игрового оборудования на 4 участках.

**\*Качество и организация питания в ДОО** соответствует требованиям СанПиН. В ДОО организовано трехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню-раскладка с

указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты поступающие в ДОО имеют сертификаты качества.

Норматив расходов на продукты питания в день на одного воспитанника составлял в 2019г. для детей до 3-х лет – 89,67 руб., от 3-х до 7 лет – 112,94 руб.

#### **4.Результаты деятельности ДОО**

##### **\*Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня**

Профессионализм и результативность работы педагогов оценивается по участию детей в мероприятиях различного уровня. В течение года дошкольники принимали участие в конкурсах, выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды:

| <b>Группа</b>                              | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Результат</b>     | <b>ФИО<br/>руководителя</b> |
|--|--|----------------------|-----------------------------|
| <i><b>Международный уровень</b></i>        |  |                      |                             |
| Воспитанница<br>подготовительной<br>группы | «Всё для мамочки любимой!»   | 3 место              | Попова Е.А                  |
| Воспитанник<br>подготовительной<br>группы  |  | 2 место              |                             |
| <i><b>Всероссийский уровень</b></i>        |  |                      |                             |
| Воспитанница<br>старшей группы             | Конкурс литературных произведений<br>и иллюстраций «Первые пробы пера»           | Лауреат 2<br>степени | Зайнутдинова<br>АР          |
| Воспитанник средней<br>группы              | Конкурс детского творчества  | 2 место              | Даутова АФ                  |
| Воспитанник средней<br>группы              | Творческий конкурс, посвященный<br>205 – летию со дня рождения<br>М.Ю.Лермонтова | 1 место              | Шакурова НВ                 |
| Воспитанник средней<br>группы              |  | 2 место              | Усманова ОЛ                 |
| Воспитанник средней<br>группы              | Творческий конкурс «Правила<br>дорожного движения глазами детей»                 | Призер               | Шакурова НВ                 |
| Воспитанник средней<br>группы              | Фестиваль «Карапуз –шоу»   | Лауреат 2<br>степени | Усманова ОЛ                 |
| <i><b>Республиканский уровень</b></i>      |  |                      |                             |
| Воспитанники<br>средней, старшей,          | «Осень золотая»  | 1,2,3                | Александрова<br>НИ          |

|   |  |                        |   |
|---|--|------------------------|---|
| подготовительных групп  |  |                        | Усманова ОЛ<br>Нуреева ТР<br>Петрова СИ<br>Шакурова НВ<br>Султанова ЛЭ  |
| Воспитанник старшей группы 1<br>Воспитанница старшей группы 1       | Открытый конкурс творчества «Сохраним планету своими руками» | 1 место<br>2 место     | Шакурова НВ   |
| Воспитанники старшей группы 1                                       | «Сказка мудростью богата»                                    | 1 место                | Шакурова Н.В.   |
| <b>Межрегиональный уровень</b>                                      |  |                        |   |
| Воспитанники старших и подготовительных групп                       | «Мудорвай»   | Участники              | Петрова С.И.  |
| <b>Районный (муниципальный) уровень</b>                             |  |                        |   |
| Воспитанник подготовительной группы                                 | «Дорожная азбука»  | 3 место                | Ожиганова О.Н   |
| Воспитанница старшей группы<br>Воспитанница подготовительной группы | «Неопалимая купина»  | 2 место<br>1 место     | Усманова О.Л.<br>Юрьева И.М.  |
| Воспитанники старших и подготовительных групп                       | «Лучший детский театральный коллектив»                       | Победитель в номинации | Шишкина СН<br>Мельникова СР<br>Кузнецова ЕВ<br>Зайнутдинова АР<br>Юрьева ИМ<br>Александрова НИ<br>Мерзлякова АА<br>Султанова ЛЭ |
| Воспитанник старшей группы 1  | Конкурс ранней профориентации «BabySkills»                   | Победитель             | Шакурова Н.В.<br>Усманова О.Л.<br>Науменко Н.В.<br>Удалова ВА.<br>Гаязова ЛВ  |

**Вывод:** в 2019 году воспитанники МБДОУ–д/с №5 стали не только участниками, но и победителями конкурсов различного уровня и в различных номинациях.

В 2020 году коллектив детского сада планирует продолжать работу по выявлению и развитию талантливых детей, активнее привлекая родителей.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях, а привлечение родителей воспитанников способствует раннему выявлению одарённых и талантливых воспитанников.

**\*Участие педагогов в мероприятиях различного уровня**

Педагоги нашего учреждения творчески подходят к построению целостного педагогического процесса, принимают активное участие в различных конкурсах, представляя опыт детского сада на всех уровнях:

| <b>ФИО педагога,<br/>должность</b>   | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Результат</b>                            |
|--|---|---|
| <i><b>Всероссийский уровень</b></i>  |   |   |
| Нуреева Т.Р.   | «Лидер в педагогике»  | Диплом 1 степени                            |
| Усманова ОЛ  | «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»   | Диплом 1 степени                            |
| <i><b>Региональный уровень</b></i>   |   |   |
| Асылгареева О.В.<br>Шишкина С.Н.<br>Усманова О.Л.<br>Мерзлякова А.А.<br>Даутова А.Ф. | Инновационные подходы в познавательном развитии детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС | Лауреат 1,2 степени                         |
| <i><b>Районный (муниципальный) уровень</b></i>                                       |   |   |
| Мерзлякова АА  | Конкурса русскоязычных воспитателей «Умники и умницы»   | Призер                                      |
| Усманова ОЛ  | Лыжные соревнования «Лыжня Татарстана – 2019»   | 3 место                                     |
| Зайнутдинова АР  | «Психологическая служба образовательной организации»  | 2 место                                     |
| Петрова СИ   | «Воспитатель года-2020»   | Участник                                    |
| Юрьева ИМ<br>Гаязова ЛВ<br>Даутова АФ<br>Ожиганова ОН<br>Мерзлякова АА               | «Шкатулка знаний безопасности»  | Победители в номинации «Школа безопасности» |
| Шишкина СН<br>Султанова ЛЭ<br>Юрьева ИМ<br>Александрова НИ<br>Мерзлякова АА          | «Лучший проект профорientационной работы в детском саду»  | Победители                                  |

### **5.Кадровый потенциал**

МБДОУ – детский сад №5 г.Агрыз по штату обеспечен кадрами на 100%.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 17 педагогов. Из них: инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог – психолог – 1, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1, 12 – воспитателей. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и заместитель заведующего по ВР.

**Таблица 1. Количество педагогов, имеющих педагогическое образование**

| Педагогические работники, имеющие:  | 2017-2018 учебный год |                                  | 2018-2019 учебный год |                                  |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|                                     | Кол – во              | Процент от общего кол. Педагогов | Кол – во              | Процент от общего кол. Педагогов |
| Высшее образование                  | 12                    | 70                               | 14                    | 82%                              |
| Среднее специальное педагогическое  | 5                     | 3                                | 3                     | 17%                              |
| Учатся в высших учебных заведениях. | 3                     | 18                               | 1                     | 1%                               |

Анализ данных по образованию показал, что количество педагогов. Имеющие высшее образование увеличилось (на 2 педагога), тем самым уменьшилось количество педагогов со средним специальным образованием.

**Таблица 2 Количество педагогов имеющих квалификационную категорию**

| Год              | Всего педагогов (кол-во) | Квалификационная категория (кол-во) |        |     |               |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------|-----|---------------|
|                  |                          | Высшая                              | Первая | СЗД | Без категории |
| <b>2016-2017</b> | 17                       | 1                                   | 6      | 9   | 1             |
| <b>2017-2018</b> | 17                       | 1                                   | 10     | 4   | 2             |
| <b>2018-2019</b> | 17                       | 1                                   | 14     | 2   | 1             |

Из представленных данных в таблице №2, можно сделать вывод, что количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию увеличилось (на 4 педагога), тем самым уменьшилось количество педагогов, прошедшие СЗД (на 2 педагога), лишь 1 педагог не прошел СЗД, т.к. имеет стаж в должности менее 2 лет.

**Таблица 3. Количество педагогов, имеющих педагогический стаж.**

| Учебный год                                | лет  |           |            |             |             |            |
|--|------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|  | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 2018-2019                                  |      |           |            |             |             |            |
| Численность педагогических работников – 17 | 1    | -         | 5          | 1           | 4           | 6          |

100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят

курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

В 2019 году, согласно графику аттестации, в МБДОУ аттестовалось 5 педагогов: на соответствие занимаемой должности (СЗД) - 1; на высшую – 1; на первую квалификационную категорию – 3.

Изменение порядка аттестации педагогических работников и увеличение количества конкурсов профессионального мастерства стимулирует рост активности педагогов.

Профессиональная направленность коллектива характеризуется высокой работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса.

Качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов детского сада позволяет добиваться хороших результатов. Подтверждением чему является участие детского сада в мероприятиях различного уровня:

| Наименование мероприятия  | Результат     |
|---|---------------|
| <i>Муниципальный уровень</i>  |               |
| I образовательного форума «Трансляция лучших общественно – образовательных практик в рамках совершенствования профессионального мастерства педагогов – грантополучателей и педагогических компетенций современного учителя. Традиции и инновации в образовании» за демонстрацию лучшей образовательной практики | Победители    |
| Муниципальный мониторинг «Лучшее дошкольное образовательное учреждение  | Победители    |
| Городской конкурс «Цветущий Агрыз», в номинации «Лучшее оформление образовательного учреждения»   | 2 место       |
| «Красивая школа -2019»  | Призёр        |
| Новогодний парад «Дед Мороз и мышата»   | Благодарность |

**Вывод:** Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и трансляции личного опыта работы находится на среднем уровне.

**\*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| Воспитанники/педагоги | Воспитанники/сотрудники |
| 9                     | 3                       |

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ, имеет

самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует и утверждает Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики и ДОО на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации Агрызского муниципального района РТ.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ № 5 являются:

- субсидии, выделяемые из бюджета г. Агрыз РТ для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОО за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОО. Своевременно уведомляем родителей о необходимости оформления документов на возврат части родительской платы за содержание детей.

Финансирование ДОО №5 делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управления дошкольным образованием на бюджетный счет МБДОУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы
- налоги
- организация питания.

Внебюджетные средства.

На внебюджетный счет средства поступают от оказания платных услуг и питания сотрудников.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

За счет бюджетных средств в 2019 году приобретено:

Хоз.товары – 30 220,00 руб.

Краски – 14 737,00 руб.

Мед.оборудование – 89 645,00 руб.

Шкафы д/полотенец – 57 900,00 руб.

Шкафы д/обуви – 18 744,00 руб.

Водосчетчик – 4 422,00 руб.

Смеситель сенсорный – 12660,00 руб.

Астера табл. – 6 360,00 руб.

Из родительской платы в 2019 году израсходовано:

- На заработную плату вспом.персонала – 1 235 163, 87 руб.
- На начисления на зараб.плату вспом.персонала – 180 019,37 руб.
- Увеличение стоимости основных средств – 135 164, 00 руб.
- Продукты питания – 1 684 279, 27 руб.
- Закупка молока и молочных продуктов – 968 410, 95 руб.
- Увеличение стоимости прочих оборотных запасов – 44 505, 90 руб.
- Приобретение канцелярских, хоз.товаров, расходных материалов – 58 157, 00 руб.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **\*Перспективы и планы развития**

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

- Требуется дальнейшей доработки усиление контроля за реализацией системы работы по обеспечению безопасного образовательного пространства в ДООУ. Это позволит обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

- Несмотря на достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения, проводимой целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья, проблема наличия воспитанников с физическим развитием ниже среднего остаётся актуальной (отсутствие спортивного зала)

Социальное партнёрство с различными организациями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников вызовет повышение интереса дошкольников к здоровому образу жизни и будет способствовать увеличению физической активности, развитию двигательного творчества и общему физическому развитию воспитанников.

3. В связи со вступлением в силу стандарта педагога с 1 января 2020г. привести в соответствие.

- должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

- локальные акты МБДОУ;

- внести изменения в ПВТР и коллективный договор МБДОУ.

4. Осуществление физического, речевого, социально – личностного развития воспитанников.

- Так как в течение нескольких лет наблюдаются низкие результаты формирования у воспитанников звуковой культуры речи.

5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.

- При количественном анализе участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня видно, что большинство из них – это дети в возрасте 5-7 лет, как правило, посещающие учебные заведения дополнительного образования. Проблемой является отсутствие системы работы по раннему выявлению способностей воспитанников в ДОО (необходима организация дополнительной образовательной деятельности)

Привлекая родителей к активному сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОО можно построить эффективную систему работы по выявлению и развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

6. Развитие педагогического потенциала.

- Не смотря на повышение активности педагогов, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений, преобладание педагогов, не владеющих или слабо владеющих ПК, не позволяет достойно представить опыт своей работы.

Изучение передового педагогического опыта и трансляция своего опыта позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства и повысит качество предоставляемых ими материалов для участия в мероприятиях различного уровня.

7. Укрепление материально-технической базы.

8. Получение лицензии на ведение медицинской деятельности в детском саду.

Исходя, из выявленных проблем перед коллективом ДОО поставлены задачи на 2020 год:

- |   |
|---|
| 1. Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОО.   |
| 2. Повысить эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации модели здоровьесбережения и комплексного подхода на основе взаимодействия детского сада с семьей.  |
| 3. Должностные инструкции педагогов привести в соответствие с профессиональным стандартом педагога.   |
| 4. Способствовать развитию элементарных математических представлений воспитанников посредством применения в образовательном процессе мультимедийных технологий.   |
| 5. Создать систему работы по выявлению и развитию творческих способностей детей, повысить степень участия воспитанников дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня посредством активного взаимодействия родителей и педагогического коллектива.  |
| 6. Содействовать повышению качества предоставляемых педагогами материалов для участия в мероприятиях различного уровня посредством изучения и трансляции своего передового педагогического опыта, повысить качество образовательного процесса за счет получения высшего профессионального образования педагогов и повышения квалификационных категорий. |
| 7. Получить лицензию на мед.деятельность  |

Заведующий МБДОУ



*Закирова Э.И.*

Закирова Э.И.